Gedragscode personeel

Op scholen hebben we met veel mensen te maken; met leerlingen – jonge mensen in een kwetsbare leeftijdsfase – en met volwassenen: personeelsleden en ouders. Waar veel mensen met elkaar samenzijn is het belangrijk om goede afspraken te maken over hoe je je gedraagt. Dat geldt dus ook voor het personeel.

Uitgangspunt is respect voor elkaar en elkaars integriteit, zowel geestelijk/ intellectueel als lichamelijk. Daarbij is het van groot belang om een professionele afstand te houden tot de leerlingen, ook weer letterlijk en figuurlijk. Je kunt je, als personeelslid van een school, geen dubbelzinnig gedrag veroorloven en het afbreukrisico is enorm.

Om dit gedrag te voorkomen zijn er allerlei regelingen op de scholen;
- er is een klachtenregeling,
- er zijn vertrouwenscontactpersonen,
- er is de code dat iedereen die voor de stichting werkzaamheden verricht een verklaring omtrent het gedrag aanvraagt voordat er werkzaamheden worden verricht,
- er is een (concept) code computergebruik en
- er is een mediacode in voorbereiding die naast computergebruik ook het gebruik van telefoons en filmapparatuur (tegenwoordig meestal één apparaat) regelt.

Daarnaast is er gezond verstand. Dat gezonde verstand zegt je, dat je nooit in een situatie terecht moet komen die je in verlegenheid kan brengen. Daarbij kun je denken aan:
- in een afgesloten ruimte zitten met één enkele leerling
- je aansluiten bij een chatclubje waaraan ook leerlingen meedoen
- je privé email adres gebruiken voor contacten met leerlingen
- bij leerlingen thuis komen
- leerlingen bij je thuis uitnodigen
- seksueel getinte toespelingen maken op wat voor manier dan ook
- toespelingen maken die geïnterpreteerd kunnen worden als seksueel getint
- leerlingen aanraken op een manier die meer dan strikt noodzakelijk kan worden opgevat; hierbij denken we aan omhelzingen (ook amicaal bedoeld), vastpakken van de romp[1]
- meedoen met plagerijen die een klas jegens een leerling pleegt
- leerlingen voor schut zetten (verbaal, of in je handelingen)
- leerlingen met opzet publiekelijk dingen laten doen die ze niet kunnen

Dingen die op de lagere school vanzelfsprekend zijn, zijn dat niet meer op het VO; ook leerlingen moeten daar soms aan wennen. Zeker bij fysiek contact is dat aan de orde; bovendien merken pubers vaak in de loop van hun schoolcarrière dat ze dingen niet meer leuk vinden; dat dienen we te respecteren.

Daarom is het van belang om rekening te houden met je positie. Leerkrachten hebben per definitie een autoriteitsverhouding met leerlingen. Je kan duizend keer denken dat leerlingen je vrienden zijn, uiteindelijk is dat niet zo, zelfs als je het prima met elkaar kunt vinden.

Enkele vuistregels:
- heb je een gesprek met één leerling, zorg dan of dat je een getuige hebt, of minimaal dat de ruimte waarin dat gesprek plaatsvindt open is: met een raam, of anders de deur
- wat gij niet wil dat u geschiedt, doe dat ook een leerling niet
- voorkom fysiek contact
- voeg geen leerlingen toe aan jouw social media

[1] Lastig bij dit item is de rol en het gedrag van LO-docenten te beschrijven; helaas is het vooral deze beroepsgroep die vaak problemen heeft; ook hier geldt, dat fysiek contact aantoonbaar functioneel moet zijn en anders per definitie over de schreef is